**Методические рекомендации по использованию разработки урока математики в 6 классе по теме « Столбчатые диаграммы»**

Учебник: Математика. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – 25-е изд., - М. : Мнемозина, 2012. – 288 с. : ил.

*«Наибольшее значение имеет не то, что ученик использует новые технологии, а то, как это использование способствует повышению его образования».*

*С. Эрманн*

В настоящее время в распоряжении большего числа учащихся есть такие мощные инструменты познания и анализа информации, как видео, аудио, ПК. Традиционно единственным источником информации был школьный учебник, а сегодня интернет предоставляет информационное поле для поиска источников, которые далеко выходят за ограниченный объем школьного учебника.

Применение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования. Сегодня учитель по любой школьной дисциплине должен уметь подготовить и провести урок с использованием ИКТ. Ученики в состоянии воспринимать такие уроки. Основная проблема в учителях – не все из них готовы использовать ИКТ на своих уроках.

Урок с использованием ИКТ – это наглядно, красочно, информативно, интерактивно, экономит время учителя и ученика, позволяет ученику работать в своем темпе, позволяет учителю работать с учеником дифференцировано и индивидуально, дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.

Разработанный мною материал является продуктом использования новых педагогических технологий, связанных непосредственно с внедрением ФГОС, а также с использованием ИКТ. Я предлагаю использовать данную разработку всем учителям математики при изучении темы «Столбчатые диаграммы». В данном материале рассматриваются и другие виды диаграмм. Конечно же, каждый учитель работает по своему «выбранному» учебнику, но все же вышеизложенная тема есть в любом методическом пособии. Также, ни для кого не секрет, что тема «Диаграммы» вынесена отдельным заданием Государственной Итоговой Аттестации в модуле «Реальная математика». Поэтому, считаю целесообразным использование моей разработки не только учителями, преподающими в 6 классе, но и учителями осуществляющих подготовку к ГИА в 9 классе. Обосновано это наличием большого количества разнообразных задач по теме «Диаграммы», а также предоставлением информации различными видами диаграмм.

Также, одной из целей этой разработки, являлось развитие патриотического духа учащихся. Это можно проследить в тематиках задач предоставленных ребятам. Здесь затрагиваются темы результатов Олимпиады прошедшей накануне в нашем регионе, состав и польза кубанского молока, необходимого для развития каждого школьника.

Надеюсь, что данный материал будет хорошим подспорьем учителям математики.